

Iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento del TCDSB

Domande e Risposte Una Risorsa per Genitori/Tutori

1. *Qual è la direzione del TCDSB a proposito del codice dell'abbigliamento nelle scuole?*

È intenzione del TCDSB di rivedere il Codice dell'Abbigliamento per gli scolari (Polizza S.S 07) in concomitanza con la applicazione di un Codice dell'Abbigliamento in tutte le scuole elementari a partire da settembre 2011. Il Codice Appropriato dell'Abbigliamento consiste in una combinazione di abbigliamento in bianco e blu notte (per es., una semplice maglietta bianca, su e sotto pantaloni blu notte; maglietta blu notte sopra e pantaloni sempre blu notte sotto, niente denim).

2. *Quali sono le note di vantaggio del Codice Appropriato dell'Abbigliamento?*

Ci sono notevoli vantaggi nell'istallare un Codice Appropriato dell'Abbigliamento.

- a. Promuove la sicurezza nella scuola.
- b. Promuove inclusività ed equalità e aiuta a ridurre i conflitti sociali.
- c. Incoraggia gli studenti a focalizzare sugli studi più che sul loro guardaroba.
- d. Promuove l'identità scolastica cattolica.
- e. Semplifica la routine mattutina per genitori e studenti.
- f. È economica, dà ai genitori scelta e flessibilità.
- g. Provvede consistenza nella polizza del codice dell'abbigliamento ai livelli elementare e superiore.
- h. Rende più semplice il passaggio dalla scuola elementare a quella superiore in quanto gli studenti sono già abituati all'uso dell'uniforme.

3. *Che cosa ha ispirato la decisione del TCDSB a muoversi verso un Codice Appropriato dell'Abbigliamento?*

Varie fonti di informazione hanno ispirato il Provveditorato verso la direzione del Codice dell'Abbigliamento.

La decisione fu stabilita da una mozione dei fidecommissari del Provveditorato, alla riunione delle Risorse Umane, Comitato degli Affari del Programma e Religione del 3 dicembre 2007, che il personale determinerà l'impatto dell'attuazione del Codice dell'Abbigliamento nelle scuole elementari del nostro Provveditorato.

Il TCDSB condusse un'investigazione attraverso esplorazioni tra il gennaio 2008 e il febbraio 2009 che conclusero: una perizia delle scuole elementari su quale tipo di codice dell'abbigliamento era stato adottato e chiedendo quando era l'ultima volta che la comunità era stata consultata riguardo al codice dell'abbigliamento; un'investigazione su un ampio gruppo di genitori/tutori; una revisione della letteratura sull'impatto dell'uniforme nelle scuole; una revisione delle polizze e pratiche del codice dell'abbigliamento dei Provveditorati nella città di Toronto; una revisione delle considerazioni dei costi; e gruppi focalizzati a raccogliere lezioni imparate dalle scuole elementari del TCDSB con Codici Appropriati dell'Abbigliamento e Uniforme.

Mentre noi riconosciamo che all'inizio, non ci sarà il consenso su questo punto da parte di tutti i genitori/tutori di circa 61,279 studenti elementari che noi serviamo, c'è una forte convinzione che questa direzione sia nel miglior interesse degli studenti e della comunità del Provveditorato Cattolico di Toronto.

4. *Perché è la direzione di adottare un Codice Appropriato dell'Abbigliamento piuttosto che un'Uniforme?*

Un Codice Appropriato dell'Abbigliamento fu selezionato rispetto al Codice dell'Uniforme dovuto al **basso costo**, una **maggior disponibilità** nella vendita e a **maggiori scelte e flessibilità**. (Se una comunità scolastica è interessata nel Codice dell'Abbigliamento dell'Uniforme, questa scelta è disponibile a livello locale.)

5. *In che modo il TCDSB ha deciso sui colori blu notte e bianco?*

I colori blu notte e bianco sono in coerenza con l'attuale polizza del Codice dell'Abbigliamento. Dopo aver consultato le scuole che al momento operano con un Codice Appropriato dell'Abbigliamento o con il Codice dell'Abbigliamento dell'Uniforme, è stato confermato che abbigliamento di questi colori (blu notte e bianco) sono prontamente disponibili in un'ampia rete di negozi nella nostra comunità.

6. Quali indumenti possono indossare gli studenti?

Gli articoli del vestiario possono includere i seguenti: pantaloncini, gonne a pantaloni, gonne, vestiti, pantaloni cargo/capri, magliette polo, camicette, magliette.

7. Per quando si prevede che questa iniziativa sarà completamente installata in tutte le scuole elementari?

A partire da settembre 2011. Il TCDSB riconosce che diverse comunità scolastiche sono in fase di prontezza riguardo a questa iniziativa. La data del settembre 2011 provvede una vasta opportunità alle comunità scolastiche locali di comunicare, collaborare e abbracciare questa iniziativa. La direzione del TCDSB è che tutte le scuole installino il Codice Appropriato dell'Abbigliamento in modo attento a quelle che è l'unicità di ogni comunità scolastica. In alcune comunità, l'installazione del Codice Appropriato dell'Abbigliamento è già in attuazione da settembre 2009/10.

8. Se la mia scuola ha attualmente un'Uniforme o un Codice Appropriato dell'Abbigliamento, quali sono le implicazioni dell'iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento sulla mia scuola?

Ci sono al momento 49 scuole che operano con un Codice Appropriato dell'Abbigliamento o dell'Uniforme. A queste scuole non viene richiesto di alterare la loro polizza sul vestiario. I presidi possono invitare membri di queste scuole a condividere pratiche che facilitano l'installazione del Codice Appropriato dell'Abbigliamento con successo. Una lista delle 49 scuole è disponibile nell'Appendice del 25 febbraio 2009 riportato dalla Squadra di Sovrintendenza (Il Provveditorato).

9. Qual è l'attuale polizza del codice dell'abbigliamento del TCDSB?

Il Codice dell'Abbigliamento del TCDSB (Polizza S.S 07) degli Allievi è la polizza che al momento governa Sull'abbigliamento dello studente. La polizza sottolinea tre tipi di codice del vestiario: Codice Generale dell'Abbigliamento, Codice dell'Uniforme, e Codice Appropriato dell'Abbigliamento. Il Codice Generale si riferisce a ruoli generali che governano indumenti accettabili per le scuole (per es., niente prendisoli). Il Codice dell'Abbigliamento dell'Uniforme si riferisce a specifici indumenti che devono essere comprati da un particolare venditore di uniformi. Il Codice Appropriato dell'Abbigliamento si riferisce a indumenti con uno schema di colori prescritto.

10. Quali sono le opzioni sul Codice dell'Abbigliamento che il CSAC o altri comitati a livello scolastico possono decidere localmente?

Le opzioni possono essere decise localmente includono:

- Dettagli dell'Abbigliamento (per es., maglietta con o senza colletto)
- Inclusione e colore d'indumenti di sopra (per es., gilet)
- Creste della scuola
- Vestiario da palestra
- Accessori
- Installazione di un Codice dell'Abbigliamento dell'Uniforme il quale richiede i colori dell'intera comunità scolastica o, come una valida opzione alle famiglie.

11. Quali considerazioni sono state date alle famiglie con studenti con bisogni particolari?

Le scuole faranno quanto è possibile per accomodare i bisogni di questi bambini per quanto riguarda il Codice Appropriato dell'Abbigliamento. Queste accomodazioni saranno determinate su base individuale e possono includere specifici materiali, una fase divisa din installazione, modifiche agli indumenti etc.

11. Quale considerazione è stata data alle famiglie che possono sentirsi finanziariamente gravate da questa iniziativa?

Il TCDSB è sensibile ai bisogni finanziari delle famiglie. Un grande vantaggio del Codice Appropriato dell'Abbigliamento è che gli indumenti sono economici. La decisione di optare per un Codice Appropriato dell'Abbigliamento piuttosto che per il Codice dell'Uniforme nel pannello elementare è principalmente per l'effettività del costo. Dare la possibilità alle famiglie di acquistare indumenti blu notte e bianchi in qualsiasi negozio (piuttosto che da specifici fornitori) dà alle famiglie scelta e flessibilità. I genitori e il personale alle scuole elementari del TCDSB con il Codice Appropriato dell'Abbigliamento hanno confermato il risparmio sul costo di questo approccio, e che gli indumenti dell'abbigliamento appropriato aiutano ad uniformare piuttosto che a distinguere studenti con sfondi sociali

ed economici diversi. I membri di queste scuole hanno inoltre condiviso un numero vario di strategie per sostenere ulteriormente le famiglie:

- Organizzare gentilmente indumenti usati per fare degli scambi raccogliendo indumenti appropriati al codice con un'altra scuola "partner", o con studenti più grandi.
- Informare il personale delle insegnanti della disponibilità di fondi di emergenza per assistere quelle famiglie più in bisogno di sostegno con il Codice Appropriato dell'Abbigliamento.
- Esplorare accordi con fornitori e negozi locali.

13. Quali sostegni sono disponibili per assistere la nostra comunità scolastica con l'iniziativa del ADC?

Ci sono un numero di sostegni disponibili per assistere la sua comunità scolastica:

- Il Comitato per il Codice Appropriato dell'Abbigliamento fu colpito a lavorare i dettagli della possibilità dell'iniziativa dell'istallazione del Codice Appropriato dell'Abbigliamento in tutte le scuole elementari del TCDSB.
- Il rapporto del 25 febbraio 2009 alla squadra di Sovrintendenza (Il Provveditorato) provvede informazioni di fondo riguardanti l'iniziativa, descrive le varie fonti di informazione che avevano informato la direzione del Provveditorato, e sottolinea le raccomandazioni recenti del Provveditorato riguardanti l'iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento. L'Appendice di questo rapporto provvede informazioni dettagliate riguardanti l'impatto positivo delle uniformi della scuola dalla letteratura, polizze sul codice dell'abbigliamento dei provveditorati scolastici della città di Toronto, i nomi delle scuole del TCDSB attualmente operanti con un Codice Appropriato o con un Codice dell'Uniforme, le loro lezioni imparate, e considerazioni sui costi.
- Un documento con Domanda e Risposta per Presidi/Vice Presidi, il presidente del CSAC e rappresentanti del CPIC.
- Un opuscolo per il genitore contenenti le domande più frequenti riguardo all'iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento.
- Un esempio di lettera per i genitori-tutori e una lettera d'informazioni sarà provveduta a tutte le scuole.
- Una pagina sul sito sarà sviluppata per immagazzinare e provvedere accesso a documenti riguardanti l'iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento.
- Comunicazioni importanti a genitori e tutori saranno tradotte.
- Negli anni precedenti, le 49 scuole elementari con il Codice dell'Uniforme o con il Codice Appropriato dell'Abbigliamento hanno escogitato diverse strategie per promuovere un approccio scolastico unificato. Le scuole possono considerare di invitare i presidi di queste scuole a condividere lezioni imparate dalla loro istallazione del Codice dell'Abbigliamento. Inoltre le scuole possono invitare genitori e personale scolastico di queste scuole a parlare alla riunione locale per condividere esperienze e fare delle consultazioni.

14. Come sono rappresentate le opinioni dei membri della comunità del TCDSB?

Il Comitato Centrale del Codice Appropriato dell'Abbigliamento è composto di una sezione di "trustee", personale centrale del Provveditorato, genitori, e insegnanti con esperienza in entrambe le scuole con uniformi e senza uniformi. La rappresentazione del genitore è quella maggiore nel comitato per aiutare ad assicurare che le varie opinioni del genitore nella nostra comunità vengano condivise e ascoltate.

15. Se genitori/tutori o studenti hanno delle preoccupazioni, o domande o commenti circa l'iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento, a chi si devono rivolgere?

Genitori-tutori o studenti dovranno contattare il Preside/Vice Preside o il Presidente del CSAC per condividere preoccupazioni, domande circa l'iniziativa del Codice Appropriato dell'Abbigliamento.