

# **TCDSB Inicjatywa Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego**

## **Pytania i Odpowiedzi Informacje dla Rodziców/Opiekunów**

1. ***W jakim kierunku zmierza TCDSB w kwestii kodeksu ubraniowego w szkołach podstawowych?***  
Intencją Katolickiego Rejonowego Wydziału Oświaty w Toronto jest zrewidowanie zarządzenia S.S07, dotyczącego Kodeksu Ubраниowego Uczniów równocześnie z wprowadzeniem Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego we wszystkich szkołach podstawowych do września 2011.  
Ubiór szkolny według Kodeksu Odpowiedniego Ubioru składa się z jakąkolwiek kombinacji odzieży w kolorach białym i granatowym (na przykład: biała góra, granatowy dół lub granatowa góra i dół; dzinsy wykluczone).
2. ***Jakie są zauważalne zalety Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego?***  
Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego ma wiele widocznych zalet, między innymi:
  - a. Zwiększa bezpieczeństwo w szkole.
  - b. Wzmaga poczucie przynależności, równości i pomaga redukować konflikty na podłożu socjalnym.
  - c. Zachęca uczniów do skoncentrowania uwagi bardziej na nauce niż na garderobie.
  - d. Promuje tożsamość szkoły katolickiej.
  - e. Upraszcza poranną rutynę uczniom i ich rodzicom.
  - f. Jest ekonomiczny, pozostawia rodzicom wybór i stwarza więcej możliwości.
  - g. Wprowadza jednorodność w przepisach dotyczących kodeksu ubraniowego na poziomie szkoły podstawowej i szkoły średniej.
  - h. Ułatwia przejście ze szkoły podstawowej do szkoły średniej, ponieważ uczniowie są już przyzwyczajeni do ujednoliconych ubiorów szkolnych.

3. ***Na czym oparta była decyzja TCDSB o wprowadzeniu Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego?***

Informacje napływające z wielu źródeł pomogły Wydziałowi w obraniu kierunku związanego z kodeksem ubraniowym.

Na zebraniu Komitetu do Spraw Kadrowych, Programów i Religii (Human Resources, Program and Religious Affairs Committee) w dniu 3 grudnia 2007, na wniosek Rady Kuratorów postanowiono, że pracownicy szkół podlegających naszemu Wydziałowi zbadają skutki wprowadzenia Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego.

TCDSB przeprowadził między styczniem 2008 a lutym 2009 szczegółowe badania, które zawierały: ankietę rozprawioną we wszystkich szkołach, z pytaniami dotyczącymi obecnie obowiązującego kodeksu ubraniowego w szkole i pytaniem, kiedy ostatnio społeczność szkolna była konsultowana w sprawie ubrań szkolnych; kwestionariusz rozesłany do dużej grupy rodziców/opiekunów; przegląd literatury fachowej prezentującej badania w tej kwestii; przegląd zarządzeń i praktyki wprowadzania kodeksu ubraniowego w wydziałach oświaty na terenie GTA; raport związany z kosztami tej inicjatywy; powołano specjalne zespoły sumujące doświadczenia z wprowadzenia Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego w szkołach podstawowych TCDSB.

Zdajemy sobie sprawę, że podejmując te inicjatywy początkowo możemy nie osiągnąć całkowitej zgody wśród rodziców/opiekunów około 61,279 naszych uczniów szkół podstawowych, jakkolwiek mamy pełne przekonanie, że obrany kierunek leży w najlepszym interesie uczniów i społeczności Katolickiego Rejonowego Wydziału Oświaty w Toronto.

4. ***Dlaczego wybranym kierunkiem jest raczej wprowadzenie Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego niż Mundurka Szkolnego?***

Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego został wybrany zamiast Kodeksu Mundurka Szkolnego ze względu na **niższy koszt, większy wybór sklepów, większą różnorodność i wybór ubrań**. (Jeżeli lokalna społeczność szkolna jest zainteresowana Kodeksem Mundurka Szkolnego, to taka opcja jest dostępna na poziomie indywidualnej szkoły.)

5. ***Jak TCDSB zdecydował o kolorach białym i granatowym?***

Kolory granatowy i biały są zgodne z przepisami obecnie istniejącego Kodeksu Ubраниowego. Po konsultacjach ze szkołami, które już wprowadziły Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego lub Kodeks Mundurka Szkolnego, zostało potwierdzone, że ubrania w tych kolorach (granatowy i biały) są łatwo dostępne w wielu sklepach w Panstwa okolicy.

6. **Jakie ubrania mogą nosić uczniowie?**  
Garderoba szkolna może składać się z: szortów, spódniczek, sukienek, spodni, spodni typu rybacki, koszulek golfowych (golf shirts), bluzek, koszul, podkoszulków (T-shirts).
7. **Kiedy spodziewamy się wprowadzić całkowicie tę inicjatywę we wszystkich szkołach podstawowych?**  
Do września 2011. TCDSB zdaje sobie sprawę, że lokalne społeczności szkolne są na różnym etapie gotowości do wprowadzenia tej inicjatywy. Termin wrzesień 2011 pozostawia dużo czasu na rozmowy, współpracę i przyjęcie tej inicjatywy przez lokalną społeczność szkolną. Jedną z wytycznych TCDSB jest zapewnienie szkołom możliwości wprowadzenia Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego w sposób, który bierze pod uwagę specyfikę każdej z nich. W niektórych szkołach wprowadzenie Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego mogło nastąpić już we październiku 2009.
8. **Jakie są implikacje nowej inicjatywy w mojej szkole, jeżeli moja szkoła ma już Kodeks Mundurka Szkolnego lub Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego?**  
Obecnie 49 szkół ma Kodeks Mundurka Szkolnego lub Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego. Szkoły te nie muszą wprowadzać żadnych zmian do swoich przepisów związanych z ubiorem szkolnym. Dyrektorzy mogą rozważyć zaproszenie przedstawicieli tych szkół na zebranie w celu podzielenia się doświadczeniami, które mogą pomóc w pomyślnym wprowadzeniu Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego w ich szkołach. Lista 49 szkół jest załączona do raportu przygotowanego przez Zespół Nadzorczy (Supervision Team) Wydziału Oświaty z dnia 25 lutego 2009.
9. **Jaki jest obowiązujący obecnie kodeks ubraniowy TCDSB?**  
Obowiązujące obecnie ubranie ucznia określone jest w Zarządzeniu S.S. 07 Kodeks Ubioru Ucznia TCDSB. Zarządzenie określa trzy rodzaje kodeksów ubraniowych: Ogólny Kodeks Ubraniowy, Kodeks Mundurka Szkolnego i Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego. Ogólny Kodeks Ubraniowy określa generalne zasady dotyczące odpowiedniego ubierania się do szkoły (na przykład, góra bez ramiączek jest niedozwolona). Kodeks Mundurka Szkolnego określa poszczególne części garderoby, które muszą być zakupione w wytypowanym sklepie. Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego określa obowiązujące kolory ubrań.
10. **Które części kodeksu ubraniowego mogą być pozostawione do decyzji CSAC lub innemu komitetowi szkolnemu na poziomie lokalnym?**  
Decyzje dotyczące kodeksu ubraniowego, które mogą być podjęte lokalnie:
- Detale ubrania (na przykład kołnierzyk czy bez kołnierzyka)
  - Dodatkowa odzież wierzchnia i jej kolor (na przykład kamizelki)
  - Emblematy szkolne
  - Strój gimnastyczny
  - Dodatki
  - Wprowadzenie Kodeksu Mundurka Szkolnego z uwzględnieniem wymaganych kolorów dla całej szkoły lub pozostawienie decyzji w tej sprawie rodzinom.
11. **Jakie jest podejście do rodzin uczniów specjalnej troski?**  
Szkoły zrobią wszystko, by wziąć pod uwagę potrzeby dzieci specjalnej troski związane z wprowadzaniem Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego. Sposoby postępowania będą ustalane indywidualnie i mogą dotyczyć wyboru specjalnego rodzaju materiału ubraniowego, innego harmonogramu wprowadzania kodeksu bądź koniecznych modyfikacji ubioru.
12. **Jakie będzie podejście do rodzin, które mogą mieć kłopoty finansowe związane z tą inicjatywą?**  
TCDSB jest wrażliwy na potrzeby finansowe rodzin. Główną zaletą Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego jest fakt, że ubrania są ekonomiczne. Decyzja wyboru, Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego raczej niż Kodeks Mundurka Szkolnego w szkołach podstawowych jest głównie oparta na analizie kosztów. Możliwość zakupu granatowych i białych ubrań w jakimkolwiek sklepie, (raczej niż w wytypowanym sklepie) pozostawia rodzinom większy wybór. Rodzice i personel w szkołach podstawowych TCDSB w których już wprowadzono Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego potwierdzili ekonomiczność tego podejścia, a także fakt, że odpowiednie ubrania pomagają zjednoczyć raczej niż dzielić uczniów o różnym pochodzeniu społecznym. Przedstawiciele tych szkół podzielili się także sposobami niesienia pomocy dla potrzebujących rodzin:

- Organizowanie wymiany i zbiórki ubrań w dobrym stanie i zgodnych z obowiązującym kodeksem w kooperacji z innymi szkołami i z uczniami starszych klas.
- Poinformowanie nauczycieli o istnieniu funduszu pomocy dla rodzin, które najbardziej potrzebują pomocy w zastosowaniu się do Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego.
- Sprawdzenie możliwości nawiązania współpracy z lokalnymi hurtowniami i sklepami.

**13. Jaka pomoc jest dostępna dla twojej szkolnej społeczności we wprowadzaniu inicjatywy Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego?**

Pomoc dla twojej szkolnej społeczności jest dostępna w wielu formach:

- Komitet do Spraw Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego został powołany żeby opracować szczegóły wprowadzenia Kodeksu we wszystkich podstawowych szkołach TCDSB.
- Raport z dnia 25 lutego, 2009, przygotowany przez Zespół Nadzorczy (Supervision Team) Wydziału Oświaty zawiera podstawowe informacje dotyczące inicjatywy, przedstawia źródła informacji na których oparty jest obrany przez Wydział kierunek działania, i zarysowuje ostatnie rekomendacje Wydziału związane z inicjatywą Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego. Załączniki do tego raportu zawierają szczegółowe informacje dotyczące pozytywnego wpływu mundurków szkolnych opublikowane w literatury fachowej, zarządza dotyczących kodeksów ubraniowych w wydziałach oświaty na terenie GTA, nazwy TCDSB szkół, które już wprowadziły Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego, ich doświadczenia i informacje dotyczące kosztów.
- Dokument zawierający Pytania i Odpowiedzi dla Dyrektorów/Wicedyrektorów, przewodniczących CSAC i przedstawicieli CPIC
- Broszura dla rodziców zawierająca często zadawane pytania dotyczące inicjatywy Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego.
- Przykład listu do rodziców/opiekunów i dodatek do gazetki szkolnej będzie wkrótce dostarczony do szkół.
- Stworzona będzie strona Internetowa, która będzie zawierać linki do dokumentów związanych z inicjatywą Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego.
- Najważniejsze dokumenty informacyjne dla rodziców/opiekunów zostaną przetłumaczone.
- Na przestrzeni wielu lat, 49 TCDSB szkół podstawowych, które już wprowadziły albo Kodeks Mundurka Szkolnego lub Kodeks Odpowiedniego Ubioru Szkolnego wypracowały sposoby promowania ujednoliconego ubioru szkolnego. Pozostałe szkoły mogą rozważyć zaproszenie dyrektora jednej z tych szkół w celu skorzystania z ich doświadczeń we wprowadzaniu kodeksu ubraniowego. Szkoły mogą również wziąć pod uwagę zaproszenie personelu i rodziców z tych szkół do wzięcia udziału w ich lokalnym zebraniu w celu konsultacji i wymiany doświadczeń.

**14. W jaki sposób prezentowane są opinie członków społeczności TCDSB?**

Komitet Centralny do Spraw Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego składa się z wybranych kuratorów, pracowników Wydziału Oświaty, rodziców, i nauczycieli mających doświadczenie w szkołach bez mundurków i w szkołach gdzie obowiązują mundurki.. Rodzice są licznie reprezentowani w komitecie dla zapewnienia by różne punkty widzenia i stanowiska były reprezentowane i wysłuchane.

**15. Do kogo mogą się zwrócić rodzice/opiekunowie i uczniowie jeżeli mają uwagi, pytania lub komentarze dotyczące kwestii Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego?**

Rodzice/opiekunowie i uczniowie powinni skontaktować się z Dyrektorem/Wicedyrektorem lub z Przewodniczącym CSAC dla przedstawienia swoich uwag, pytań lub komentarzy dotyczących inicjatywy Kodeksu Odpowiedniego Ubioru Szkolnego.