

Iniciativa do TCDSB relativa ao Código de Vestuário Adequado

Perguntas e Respostas

Um guia de consulta para Pais/Encarregados de Educação

1. *Quais as directivas do TCDSB no que diz respeito ao código de vestuário nas escolas elementares?*

O Toronto Catholic District School Board (TCDSB) pretende rever a Política S.S 07 do Código de Vestuário para os Estudantes de forma a coincidir com a implementação do Código de Vestuário Adequado em todas as escolas elementares, em Setembro de 2011. O Código de Vestuário Adequado consiste em qualquer combinação de peças de vestuário brancas e azul marinho (p. ex.: um top branco, parte de baixo azul marinho; top e parte de baixo azul marinho; a ganga não é permitida.)

2. *Quais são as aparentes vantagens observadas do Código de Vestuário Adequado?*

São de notar muitas vantagens inerentes à implementação de um Código de Vestuário Adequado.

- a. Promove a segurança escolar.
- b. Promove a inclusão e a igualdade e ajuda a reduzir o conflito social.
- c. Encoraja os alunos a concentrarem-se no aspecto académico em vez de no seu guarda-roupa.
- d. Promove a identidade católica nas escolas.
- e. Simplifica as rotinas matinais tanto para os alunos como para os pais.
- f. É económico; dá aos pais escolha e flexibilidade.
- g. Proporciona uniformidade na política do código de vestuário a nível das escolas elementares e secundárias.
- h. Facilita a transição da escola elementar para a secundária uma vez que os alunos já estão habituados a uma uniformidade de vestuário.

3. *O que influenciou a decisão do TCDSB no sentido da adopção de um Código de Vestuário Adequado?*

Várias fontes de informação ajudaram a Direcção Escolar a tomar esta decisão no que diz respeito ao código de vestuário.

Foi decidido através de uma moção do Conselho Administrativo dos Gestores Escolares, na reunião dos Recursos Humanos, Comissão dos Assuntos Religiosos e de Programas, a 3 de Dezembro de 2007, que os funcionários iriam determinar o impacto da implementação do Código de Vestuário com Uniforme em todas as escolas elementares da nossa Direcção Escolar.

O TCDSB conduziu uma minuciosa recolha de informações entre Janeiro de 2008 e Fevereiro de 2009 que incluiu: uma sondagem a todas as escolas elementares inquirindo que tipo de código de vestuário estava em vigor e a última vez que a respectiva comunidade tinha sido consultada sobre esta questão; uma sondagem de uma grande amostra de pais/encarregados de educação; uma revisão dos pareceres por escrito relativos ao impacto dos uniformes nas escolas; uma revisão das políticas sobre o código de vestuário e práticas das Direcções Escolares da GTA; uma revisão de custos; e discussões de grupo através das quais se recolheram as lições aprendidas nas escolas elementares do TCDSB que adoptaram códigos de vestuário Adequado e com Uniformes.

Embora se reconheça que de início talvez não haja um consenso neste tópico entre os pais/encarregados de educação dos aproximadamente 61.279 alunos das escolas elementares que servimos, existe uma forte convicção de que esta decisão é no melhor interesse dos alunos e da comunidade do Toronto Catholic District School Board.

4. *Qual a razão para se adoptar um Código de Vestuário Adequado em vez de um com Uniforme?*

O Código de Vestuário Adequado foi seleccionado em vez de um Código de Vestuário com Uniforme devido ao seu **baixo custo, maior disponibilidade a nível de retalhistas e uma maior escolha e flexibilidade.** (Se uma escola estiver interessada num Código de Vestuário com Uniforme, esta opção pode ser adoptada a nível da escola local)

5. *Como foi que o TCDSB decidiu sobre as cores azul marinho e branco?*

As cores azul marinho e branco são compatíveis com a actual política do Código de Vestuário. Após consultas efectuadas a escolas que já têm um Código de Vestuário Adequado e com Uniforme em vigor, foi confirmado que as peças de vestuário nestas cores (azul marinho e branco) se encontram com mais facilidade nos vários retalhistas da nossa comunidade.

6. ***Que tipo de peças de vestuário podem os nossos alunos usar?***
As peças de vestuário podem incluir: calções, *skorts*, saias, vestidos, calças, calças cargo/capris, camisas de golf, blusas, camisas finas, T-shirts.
7. ***Quando é que esta iniciativa deverá estar totalmente implementada em todas as escolas elementares?***
Em Setembro de 2011. O TCDSB reconhece que as diferentes comunidades escolares estão em diferentes estágios de preparação para esta iniciativa. A data de Setembro de 2011 proporciona uma ampla oportunidade para que as comunidades escolares locais possam comunicar, colaborar e aderir a esta iniciativa. O objectivo do TCDSB é que as escolas implementem o Código de Vestuário Adequado de uma forma que esteja de acordo com a especificidade de cada comunidade escolar. Nalgumas comunidades, 2009-2010 é um bom começo para a implementação do Código de Vestuário Adequado.
8. ***Se a minha escola tem, actualmente, um Código de Vestuário Adequado ou com Uniforme, qual é o impacto que esta iniciativa do Código de Vestuário Adequado terá nesta escola?***
Actualmente, existem 49 escolas com o Código de Vestuário Adequado e/ou com Uniforme. Estas escolas não são obrigadas a modificar a sua política do código de vestuário. Os directores podem considerar convidar os membros destas escolas com o objectivo de partilhar as práticas que irão facilitar o êxito da implementação do Código de Vestuário Adequado. A lista das 49 escolas encontra-se disponível nos Apêndices do relatório de 25 de Fevereiro de 2009 da Equipa de Supervisão (o Conselho de Administração).
9. ***Qual é a actual política sobre o código de vestuário do TCDSB?***
A Política S.S. 07 do Código de Vestuário para os Alunos do TCDSB é a actual política que governa o vestuário dos alunos. A política define três tipos de códigos de vestuário: o Código de Vestuário Geral, o Código de Vestuário com Uniforme e o Código de Vestuário Adequado. O Código de Vestuário Geral refere-se aos regulamentos gerais que governam o vestuário aceitável para as escolas (p. ex.: proibido os halter tops). O Código de Vestuário com Uniforme refere-se a peças de vestuário específicas que devem ser compradas num fornecedor específico de uniformes. O Código de Vestuário Adequado refere-se a roupa com uma determinada cor.
10. ***Quais são as opções relativas ao código de vestuário que o CSAC ou outra comissão escolar pode decidir a nível local?***
As opções relativas ao código de vestuário que podem ser decididas a nível local incluem:
- Pormenores do vestuário (p.ex.: camisas com ou sem colarinho)
 - Inclusão e cor de outras peças de vestuário (p. ex.: coletes)
 - Emblemas escolares
 - Roupa de ginástica
 - Acessórios
 - Implementação de um Código de Vestuário com Uniforme com as cores exigidas para toda a comunidade escolar ou como uma possível opção individual de cada família.
11. ***Que consideração é dada às famílias de alunos com necessidades especiais?***
As escolas farão todo o esforço para ir ao encontro das necessidades destas crianças relativamente ao Código de Vestuário Adequado. Estas acomodações serão determinadas individualmente e podem referir-se a tecidos específicos, flexibilidade nas datas da implementação, modificações nas peças de vestuário, etc.
12. ***Que consideração é dada às famílias que se sentem sobrecarregadas financeiramente por esta iniciativa?***
O TCDSB é sensível às necessidades financeiras das famílias. A maior vantagem do Código de Vestuário Adequado é que a roupa é económica. A decisão de optar por um Vestuário Adequado em vez de um Código de Vestuário com Uniforme nas escolas elementares deve-se, em grande parte, ao seu baixo custo. Habilitando as famílias a comprar a roupa em azul marinho e branco em qualquer retalhista (em vez de num fornecedor específico) proporciona a estas uma maior escolha e flexibilidade. Os pais e os funcionários das escolas elementares do TCDSB que já têm em vigor um Código de Vestuário Adequado confirmaram que se poupa nos custos com este código e que as peças de vestuário ajudam a unificar em vez de distinguir os alunos de diferentes origens sócio-económicas. Os membros destas escolas também partilharam uma série de estratégias para melhor apoiar as famílias:

- Organizar trocas de roupas pouco usadas, recolhendo peças de vestuário de outra escola ou de alunos mais velhos.
- Informar os professores da existência de verbas para casos de emergência destinadas a ajudar as famílias que necessitam de apoio com o Código de Vestuário Adequado.
- Investigar possíveis acordos com fornecedores e retalhistas locais.

13. *Que tipo de apoio existe para ajudar a sua comunidade escolar no que diz respeito ao Código de Vestuário Adequado?*

Existem várias fontes de apoio disponíveis para assistir a sua comunidade escolar:

- A Comissão Central do Código de Vestuário Adequado foi formada para elaborar os pormenores da possível implementação do Código de Vestuário Adequado nas escolas elementares do TCDSB.
- O relatório de 25 de Fevereiro de 2009 para a Equipa de Supervisão (O Conselho de Administração) contém informações sobre esta iniciativa, descreve as várias fontes de informação sobre as quais assenta a decisão do TCDSB e sublinha as recentes recomendações da Direcção Escolar relativamente ao Código de Vestuário Adequado. Os Apêndices do relatório contém informações pormenorizadas sobre os estudos feitos acerca do impacto positivo dos uniformes escolares, políticas sobre os códigos de vestuário das direcções escolares da GTA, os nomes das escolas do TCDSB que já têm implementado um Código de Vestuário Adequado ou com Uniforme, as lições aprendidas e as considerações sobre os custos.
- Está disponível um documento com Perguntas e Respostas para Directores/Vice-directores, presidentes do CSAC e representantes do CPIC.
- Um panfleto para os pais que contém as perguntas que são feitas mais frequentemente sobre o Código de Vestuário Adequado.
- Um exemplar de uma carta dirigida aos pais/encarregados de educação e uma *newsletter* que serão enviadas para as escolas.
- Uma página web que será criada para manter e proporcionar acesso a documentos relativos ao Código de Vestuário Adequado.
- As comunicações importantes destinadas aos pais/encarregados de educação serão traduzidas.
- Ao longo dos anos, as 49 escolas elementares do TCDSB que implementaram o Código de Vestuário Adequado ou com Uniforme conceberam várias estratégias para a sua promoção e adopção sistemática. As escolas poderão convidar os directores destas escolas de forma a que estes compartilhem as lições aprendidas durante o processo de implementação do código de vestuário. As escolas também podem convidar os pais e os funcionários destas escolas para comparecerem em reuniões locais de forma a poderem ser consultados e compartilharem as lições aprendidas.

14. *Como são representadas as opiniões dos membros da comunidade do TCDSB?*

A Comissão Central do Código de Vestuário Adequado é composta de vários Gestores Escolares, funcionários da sede da Direcção Escolar, pais e professores com experiência em escolas com e sem uniforme. A representação parental é a maior nesta comissão para ajudar a garantir que os diversos pontos de vista da nossa comunidade de pais sejam compartilhados e ouvidos.

15. *Se os pais/encarregados de educação ou os alunos têm algumas preocupações, perguntas ou comentários a fazer sobre o Código de Vestuário Adequado, quem as abordará?*

Os pais/encarregados de educação ou os alunos deverão contactar o Director/Vice-director da escola ou o presidente do CSAC para apresentar as suas questões, perguntas ou comentários sobre o Código de Vestuário Adequado.