

ІНІЦІАТИВА КРШРТ (TCDSB) “ВІДПОВІДНА ФОРМА ОДЯГУ”

Питання та відповіді

Посібник для батьків/опікунів

1. Якою є позиція КРШРТ щодо форми одягу у початковій школі?

Ініціативою КРШРТ (TCDSB) є переглянути документ “Форма одягу для учнів S.S.07” (Dress Code for Pupils Policy S.S.07) та ввести поправки з метою впровадження Відповідної форми одягу (Appropriate Dress Code) у всіх початкових школах до вересня 2011 року. Відповідна форма одягу допускає будь-яку комбінацію білого та темно-синього елементів (тобто, однобарвний білий верх, темно-синій низ; темно-сині верх та низ; джинси заборонено).

2. В чому виявляються переваги впровадження Відповідної форми одягу?

Є багато помітних переваг у впровадженні Відповідної форми одягу.

- a. Сприяє покращенню безпеки у школі.
- b. Сприяє забезпеченню включення та рівності, а також зменшує соціальний конфлікт.
- c. Заохочує учнів приділяти більше уваги навчанню, а не одягу.
- d. Сприяє ідентичності католицької школи.
- e. Спрощує ранковий розпорядок для учнів та батьків.
- f. Є економним, що дає батькам можливість вибору та гнучкості.
- g. Забезпечує послідовність у вимогах до шкільної форми у початковій та середній школах.
- h. Полегшує перехід з початкової у середню школу, оскільки учні вже будуть при звичаєні до одноманітності в одязі.

3. Що вплинуло на рішення КРШРТ ввести Відповідну форму одягу?

Різноманітні джерела інформації вплинули на рішення правління КРШРТ щодо форми одягу.

На засіданні комітету у справах ресурсів, програмування та релігії 3 грудня 2007 року за пропозицією ради правління було затверджено, що персонал розгляне можливі наслідки введення Єдиної форми одягу у всіх початкових школах нашої Шкільної Ради.

3 січня 2008 року по лютий 2009 року КРШРТ провела дослідження, які включали: анкету для початкових шкіл, у якій запитувалось, яка форма одягу була в наявності та коли востаннє громада обговорювала питання форми у школі; поширену анкету для батьків та опікунів; перегляд літератури щодо впливу уніформи у школах; перегляд правил та вимог щодо форми одягу у інших радах Великого Торонто; перегляд коштів; групи по опрацюванню досвіду надбаного початковими школами щодо Відповідної форми одягу та Єдиної форми одягу.

Ми розуміємо, що досягнути однакості серед батьків та опікунів 61 279 учнів наших початкових шкіл складно, але впевнені, що такий напрям якнайкраще відповідає інтересам учнів та громади КРШРТ.

4. Чому виникло рішення прийняти Відповідну форму одягу, а не Єдину форму одягу?

Було надано перевагу Відповідній формі одягу, а не Єдиній формі одягу з таких міркувань, як нижча ціна, ширший роздрібний продаж, більший вибір, гнучкість. (Якщо громада школи зацікавлена в Єдиній формі одягу, такий вибір допускається на рівні школи.)

5. Що вплинуло на рішення КРШРТ щодо кольорів темно-синього та білого?

Темно-синій та білий кольори сумісні з теперішніми вимогами щодо шкільної форми одягу. Після консультації зі школами, які керуються Відповідною формою одягу або Єдиною формою одягу, було визначено, що дані кольори (темно-синій та білий) вже є у наявності серед широкого кола торговців дрібним товаром.

6. Які предмети одягу дозволяється учням носити у школі?

Шкільний одяг може включати наступне: шорти, спідниці-шорти, спідниці, плаття, карго/капрі штани, теніски, футболки, блузки, сорочки.

7. Коли очікується остаточне впровадження даної ініціативи у всіх початкових школах?

До вересня 2011 року. КРШРТ визнає, що різні шкільні громади перебувають на різному ступені готовності щодо даної ініціативи. Визначена дата (вересень 2011 року) надає місцевим шкільним громадам широкі можливості для обговорення, співпраці та прийняття даної ініціативи. Це є прагненням КРШРТ, щоб школи впровадили Відповідну форму одягу у спосіб, який найкраще відповідає унікальним рисам кожної шкільної громади. В деяких громадах введення Відповідної форми одягу відбулося вже у вересні 2009-2010 н.р.

8. Якщо у моїй школі вже прийнято Відповідну форму одягу або Єдину форму одягу, якими будуть наслідки впровадження ініціативи Відповідної форми одягу для моєї школи?

На даний час 49 шкіл керуються Відповідною формою одягу або Єдиною формою одягу. Ці школи не повинні вносити якихось змін до своїх правил щодо одягу. Директори інших шкіл можуть запросити членів цих громад поділитися досвідом, що сприятиме успішному впровадженню Відповідної форми одягу. Список цих 49 шкіл є в наявності у додатках до звіту правління КРШРТ за лютий 2009 року.

9. Яким документом щодо форми одягу керується КРШРТ на даний час?

На даний час КРШРТ керується вимогами документом "Форма одягу для учнів S.S.07" ("Dress Code for Pupils Policy S.S.07"). Правила окреслюють три типи форми одягу: Загальна форма Одягу, Відповідна форма одягу або Єдина форма одягу. Загальна форма одягу допускає загальні правила щодо одягу прийняттого у школі (наприклад, не дозволяється одяг на бретельках). Відповідна форма одягу допускає елементи одягу певних кольорів. Єдина форма одягу вимагає специфічні елементи одягу куплені у визначеного постачальника шкільної уніформи.

10. Якими є можливі вимоги щодо одягу, які Батьківський Комітет школи або інший комітет шкільної громади може визначити на своєму рівні?

Можливі вимоги кодексу одягу на рівні школи:

- Деталі одягу (наприклад, сорочки з комірцем або без комірка)
- Включення та колір верхнього одягу (наприклад, жилетка)
- Лого школи
- Спортивна форма
- Аксесуари
- Введення Єдиної форми одягу згідно визначених кольорів для усієї шкільної громади, або, як можливий вибір для сімей.

11. Які можливості для обговорення надаються сім'ям учнів, які мають особливі потреби?

Школи намагатимуться виконати все можливе, щоб забезпечити потреби даних учнів щодо Відповідної форми одягу. Такі пристосування будуть визначені індивідуально та можуть включати специфічну тканину, різні терміни виконання, модифікації елементів одягу.

12. Які можливості для обговорення надаються сім'ям, для яких така ініціатива може створити фінансові труднощі?

КРШРТ з розумінням відноситься до фінансових потреб наших сімей. Найбільшою перевагою Відповідної форми одягу є те, що він є економним. Вибір на користь Відповідної, а не Єдиної форми одягу, саме й полягає в тому, що це призводить до можливості заощадити на коштах. Надання сім'ям змоги купувати темно-сині та білі елементи шкільної форми в будь-якого виробника (а не у спеціально визначеного розповсюджувача) забезпечує родинам право вибору та гнучкості. Батьки та штат початкових шкіл КРШРТ підтвердили економічну вигоду Відповідної форми одягу, а також відзначили, що відповідна форма одягу допомагає об'єднанню, а не вирізненню учнів різного соціально-економічного положення. Члени даних шкільних громад поділилися також деякими стратегіями підтримки сімей у майбутньому:

- Організуйте обмін легко-вживаних предметів одягу шляхом збору відповідного одягу від шкіл-партнерів та старших учнів.
- Повідомте вчителів школи про наявність коштів на випадок крайньої потреби для підтримки сімей, що потребують допомоги в зв'язку з вимогами Відповідної форми одягу.

- Дізнайтеся про умови з місцевими виробниками та розповсюджувачами.

13. Які засоби є в наявності для підтримки Вашої шкільної громади щодо ініціативи ВФО?

Існує декілька засобів підтримки шкільних громад:

- Центральний Комітет з питань Відповідної форми одягу старанно опрацьовував деталі можливого впровадження ініціативи Відповідної форми одягу в усіх початкових школах КРШРТ.
- Звіт правління КРШРТ за лютий 2009 року містить загальну інформацію про передумови щодо даної ініціативи, вказує джерела інформації, що сформували цей напрям, та окреслює поради правління КРШРТ щодо Відповідної форми одягу. У додатках до звіту вказується детальна інформація стосовно позитивного впливу шкільних форм згаданого в літературі, вимоги форм одягу інших шкільних рад Великого Торонто, їх досвід та обговорення коштів.
- Документ "Питання/Відповіді" для директорів/завучів, батьківських комітетів школи/шкільної ради (CSAC).
- Брошура для батьків, яка містить поширені питання щодо Відповідної форми одягу.
- Зразок листа до батьків/опікунів та вкладка до шкільного вісника будуть вислані до всіх шкіл.
- Буде створено веб-сторінку для розміщення та надання доступу до документів щодо Відповідної форми одягу.
- Важливі повідомлення для батьків/опікунів будуть перекладатися різними мовами.
- 49 початкових шкіл КРШРТ, де впроваджено Відповідну форму одягу чи Єдину форму одягу, протягом багатьох років опрацьовували різні методи, що сприяють популяризації шкільної форми. Школи можуть запросити директорів цих шкіл, щоб поділилися досвідом, надбаним в процесі впровадження Відповідної форми одягу. Також, школи можуть запросити батьків та персонал цих шкіл для консультації та обміну досвідом.

14. Яким чином буде представлено погляди членів громади КРШРТ?

Комітет з питань Відповідної форми одягу представляє погляди членів громади КРШРТ. Центральний Комітет охоплює членів правління КРШРТ, персонал центральної ради, батьків та вчителів шкіл з різним досвідом щодо шкільної форми. Особливої уваги надається висвітленню думки батьків, для того щоб впевнитися, що різні погляди наших батьків були почуті та розглянуті.

15. Якщо батьки/опікуни наших учнів мають певні питання, застереження чи коментарі щодо ініціативи Відповідної форми одягу, до кого вони можуть звернутися?

З будь-якими питаннями, застереженнями чи коментарями щодо ініціативи Відповідної форми одягу батьки/опікуни та учні повинні звернутися до директора/завуча або до голови батьківського комітету школи/шкільної ради (CSAC).