

多倫多天主教教育局啓動合適衣著規格

問題與答案 給家長/監護人的資訊

1. 多倫多天主教教育局對小學的衣著規格有甚麼指引？

原則上，多倫多天主教教育局將在二零一一年九月，於所有轄下之小學實施“適當衣著規格”。適當衣著規則包括以白色及深藍色的衣服組合（例如：純白色上衣、深藍色褲/裙、深藍色上衣及褲/裙；不準用牛仔布）。

2. 適當衣著規格有甚麼明顯的好處？

實施適當的衣著規格有著很多明顯的好處：

- a. 促進學校安全。
- b. 提倡包容、平等及減少沖突。
- c. 鼓勵學生專注於學術上而非衣著上。
- d. 特顯天主教學校的身份。
- e. 簡化學生及家長在早上的程序。
- f. 在經濟效益上，給家長有選擇及靈活性。
- g. 提供小學及中學統一的衣著規格指引。
- h. 學生習慣地穿著校服可舒緩從小學過渡到中學的轉變。

3. 多倫多天主教教育局對邁向適當衣著規格的決定，作出甚樣的通知？

會透過不同信息渠道來通知有關教育局衣著規格的指引。

在二零零七年十二月三日由人力資源，課程及宗教事務委員的聯合會議上，由教育局委員動議並決定，職員們需確定於局內轄下之所有小學實施校服衣著規格會帶來的影響。

在二零零八年一月及二零零九年二月期間，多倫多天主教教育局已徹底地研究包括：發問卷給所有小學查詢有關較為合適的衣著規格類形；何時是最近的一次社區資訊有關衣著規格；家長/監護人的抽樣調查；覆查文書上對穿著校服的影響；與及大多市的教育局對衣著規格的方針與實踐；衣著費用的考慮；亦有關注隊伍在已實行適當校服衣著規格的小學內收集資料與學習。

本局約有 61,279 個小學學生，我們承認最初家長/監護人對這題目，也許不會有一致的意見，但我們深信對多倫多天主教學生及社區，這是一個最佳的指引。

4. 為什麼指引的原則上採取“適當衣著規格”而不是“校服”？

選擇“適當衣著規格”而不是“校服衣著規格”因較為便宜；很多經銷商可提供；多選擇及高靈活性。（學校社區如欲選擇“校服衣著規格”，可由個別學校自行作出決定）。

5. 為何多倫多天主教教育局決定選用深藍色及白色？

深藍色與白色是配合現時的衣著規格方針。透過向已實施“適當或校服衣著規格”學校的諮詢，確定這些顏色（深藍色與白色）的衣服在社區內各零售店均有提供。

6. 學生需穿著甚樣的衣服？

合規格的衣服包括以下：短褲，skorts，裙子，外衣，長褲，卡布里長褲，高爾夫球襯衣，短上衣，dress 恤，T 恤。

7. 這領先的計劃將於何時會在所有小學內全面實施？

原則上會在二零一一年九月。多倫多天主教教育局明白在不同的學校社區會有不同程度的準備階段。到二零一一年九月學校社區應已有足夠時間互相溝通，合作及接受這項計劃。多倫多天主教教育局對實施適當衣著規格的指引，認為每個學校社區應有其獨立性。某些社區會於二零零九年九月實施適當衣著規格，並認為這是適當的時候。

8. 如我們學校已實行校服或適當衣著規格，這適當衣著規格計劃會對我們學校有影響嗎？

現正有四十九間學校已實行“適當及/或校服衣著規格”。這些學校是無需改變其衣著規格方針。校長們或可考慮從這四十九間學校中邀請某些成員，請他/她們分享成功地實施這適當衣著規格。這四十九間學校已在二零零九年二月二十五日監察組(教育局)報告之附錄上列出。

9. 現有的多倫多天主教教育局衣著規格方針是甚麼？

監察學生衣著方針是依據多倫多天主教教育局學生衣著規格方針 S.S. 07。衣著規格方針分為三類：普通衣著規格、校服衣著規格、及適當衣著規格。普通衣著規格是以普通規則，監察著學校可接受的服式(例如：不可穿繩索上衣)。校服衣著規格是以指定的服裝款式並需從指定的校服供應商購買。適當的衣服規格是指服式需跟隨指定的顏色。

10. 那類衣著規格的選擇可由 CSAC 或其他學校委員會自行決定？

學校可自行決擇的衣著規格包括：

- 衣著的細節(例如：有領或無領恤衫)
- 外衣(例如：背心)包括及顏色
- 校章
- 運動服裝
- 附屬品
- 據所要求的顏色，為整個學校社區或，為家長可選擇的顏色實施“校服衣著規格”。

11. 對有特別需要的學生家庭有甚麼可被考慮與提供？

有關“適當衣著規格”，學校會盡其所能幫助那些有需要的學生。會根據個別學生而作出相對的配合，包括特別的衣料；實施以不同的步法；衣服的修正等。

12. 為這領先計劃而經濟有困難的家庭有甚麼可被考慮與提供？

多倫多天主教教育局很關注有經濟需要的家庭。適當衣著規格的最好好處是那些衣服很符合經濟原則。選擇的原則，小學會議小組選擇“適當”而不是“校服”衣著規格的最大原因是在經濟效益上，提供家長“選擇”及“靈活”；家長可從任何的經銷商購買深藍與白色的衣服而不需要到指定的供應商。多倫多天主教教育局已實行適當衣著的學校，其家長及職員已確定這行動是可節省金錢，又能統一服式，更不會因不同經濟背境而令某些學生與眾不同。這些學校的成員更可分享一些幫助家長的策略：

- 組織從別的學校或舊生中收集及交換一些較新的合適衣服。
- 通知教職員可使用某些緊急撥款，為一些最需要幫助的家庭提供適當的規格衣著。
- 與當地的供應商及分銷商作出適當的安排。

13. 對領先的衣著規格計劃，有甚麼可幫助您的學校社區？

以下有很多方面可幫助您的學校社區：

- 為能夠在全多倫多天主教教育局的小學實施這計劃，“適當衣著規格中央委員會”，會努力完成所有細則。
- 在二零零九年二月二十五日給監察組(教育局)的報告上，提供有關這計劃的背景資料。描述從不同資料來源所知悉的教育局方針，並列出教育局對適當衣著規格的最新建議。這報告的附錄中提供了詳細的資料，如文件中有關校服的正面影響；大多市所有教育局的衣著規格方針；已實施適當衣著規格的天主教教育局小學名稱；這些學校所獲得的經驗；及價格上的考慮。
- 一份給校長/副校長，CSAC 及 CPIC 的問與答文件。

- 一份家長的小冊子,有關對實施適當衣著規格關注的問題。
- 一份給家長/監護人的樣本信及提供學校的通訊附件。
- 發展本校網頁並提供領先的適當衣著規格有關的文件。
- 與家長/監護人的主要通訊,會提供翻譯本。
- 過去數年,那四十九間已實施“校服或適當衣著規格”的多倫多天主教教育局小學,設計了不同的策略來促進學校的統一。學校可考慮從那四十九間小學中邀請校長們分享他/她們在推行衣著規格所得的寶貴經驗。學校亦可考慮從那些學校邀請其家長及教職員出席校內會議,諮詢及分享他/她的心得。

14. 多倫多天主教教育局社區成員代表有甚麼觀點?

適當衣著規格中央委員會代表著多倫多天主教教育局社區成員的立場。這中央委員會會員包括教育委員代表;教育局中央職員;家長及於“需穿校服”與“不需要穿校服”學校的經驗教師。家長代表是委員會內的大多數,有助確保能分享及聆聽我們家長社區所表達的不同意見。

15. 如家長/監護人或學生對推行適當衣著規格有憂慮,問題或意見,應向誰表達?

有關對推行適當衣著規格的憂慮;問題或意見分享,家長/監護人或學生應聯絡學校校長/副校長或CSAC/CPIC 主席。