

Nevhodné činnosti

Ministerstvo školství (ve své směrnici č. 124A z 27. dubna 1999) zveřejnilo seznam nepřípustných činností, jež si student nemůže zvolit ke splnění požadavků na veřejně prospěšnou práci. Nepoužitelná je jakákoli činnost, jež...

- tvoří součást požadavků v rámci některého studijního předmětu, na nějž je student zapsán (např. část studijního předmětu označovaná jako „co-operative education“, pracovní praxe a získávání praktických zkušeností);
- se odehrává v době běžného vyučování. Je však možno započítat činnosti, vykonávané v době přestávek na oběd či v době, kdy student má ve svém rozvrhu volné „okénko“;
- se odehrává v prostředí těžby dřeva nebo v báňském průmyslu, pokud je student mladší šestnácti let;
- se odehrává v továrně, pokud je student mladší patnácti let;
- se odehrává v jakémkoli pracovním prostředí jiném, než je továrna, pokud je student mladší čtrnácti let a není doprovázen dospělou osobou;
- by normálně byla na pracovišti vykonávána pracovníkem za mzdu;
- vyžaduje řízení vozidel, používání elektrického nářadí nebo lešení;
- zahrnuje podávání jakýchkoli léků nebo vykonávání jakýchkoli zdravotních procedur na jiných osobách;
- vyžaduje zacházení s materiály uvedenými v rámci zákona Occupational Health and Safety Act na seznamu vyznačených (nebezpečných) látek;
- vyžaduje odborné znalosti v některém z oborů regulovaných provinční vládou;
- zahrnuje bankovní transakce nebo nakládání s cennými papíry či práci se šperky, uměleckými díly, starožitnostmi a jinými cennostmi;
- sestává z prací vykonávaných ve vlastní domácnosti (jako jsou každodenní domácí povinnosti) nebo z osobních rekreačních a zábavných aktivit;
- je součástí jakéhokoli programu nařízeného soudem (např. programu veřejně prospěšných prací pro mladistvé delikventy či povinných prací v rámci vykonávání podmíněných trestů apod.).

TORONTO CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

Director of Education – Bruce Rodrigues

Associate Director of Education – Angela Gauthier

Superintendent of Student Success – Patrick Keyes

Superintendent of Curriculum and Accountability – Josie DiGiovanni

TRUSTEES 2012-2013

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Peter Jakovic | 6. Frank D'Amico | 11. Angela Kennedy |
| 2. Ann Andrachuk, Chair | 7. John Del Grande | 12. Nancy Crawford |
| 3. Sal Piccininni, V.-Chair | 8. Tobias Verga | Andrew Walker |
| 4. Patrizia Bottoni | 9. Jo-Ann Davis, | Student Trustee |
| 5. Maria Rizzo | 10. Barbara Poplawski | |

STUDENT
COMMUNITY
INVOLVEMENT
TCDSB

40

**HODIN
VEŘEJNĚ
PROSPĚŠNÉ
PRÁCE**

ČAS UTÍKÁ!

**VĚDĚLI JSTE, ŽE STUDENTI MUSEJÍ ODPRACOVAT 40
HODIN VEŘEJNĚ PROSPĚŠNÉ PRÁCE PRO KOMUNITU,
ABY MOHLI DOSTUDOVAT STŘEDNÍ ŠKOLU?**

POUČENÍ PRO RODIČE

CZECH

Obecné informace a záměr

Jak stanoví ontarijské předpisy pro školy druhého stupně z roku 1999 (Ontario Secondary Schools, Grade 9 to 12: Program and Diploma Requirements, 1999 = OSS), musí každý student, který nastoupil na školu druhého stupně během školního roku 1999/2000 nebo později, odpracovat minimálně 40 hodin veřejně prospěšné práce pro komunitu. Jde o jeden z povinných požadavků pro získání ontarijského středoškolského diplomu (Ontario Secondary School Diploma, OSSD).

Naším cílem je vychovávat studenty formované v katolické víře, kteří usilují o vynikající studijní výsledky a vykazují globální rozhled, jakož i zodpovědnost vůči své komunitě

Pravidla

- Od července 2011 mohou studenti začít s plněním tohoto požadavku již v létě před nástupem do 9. ročníku.
 - Zvolená činnost nesmí být součástí zápočtového školního předmětu.
 - Nesmí se jednat o placenou činnost.
 - „Dobrovolný“ (volunteer) nemusí nutně znamenat „veřejně prospěšný“.
 - Studenti nemohou požadavek splnit tím, že budou v nějaké firmě či podniku pracovat „zadarmo“.
 - Studenti musejí po dokončení předložit vyplněný výkaz o odpracování veřejně prospěšných prací.
-

Jak začít

- Zde je několik rad: Projděte si se svým dospívajícím dítětem seznam vhodných a nepřijatelných druhů činností uvedených v této brožuře. Zjistěte, o co by váš syn/dcera měl(-a) zájem.
 - Navštivte internetové stránky www.40hours.ca a www.volunteertoronto.ca, kde naleznete různé příležitosti nabízené v oblasti GTA (Toronto a okolí).
 - Podívejte se na další zdroje informací – dobré místo, kde začít, je brožura Student Community Involvement (Zapojení studentů v komunitě), již lze vidět na www.tcdsb.org > Students > Community Involvement > Community Involvement Information > Community Involvement Activity Form
 - Studenti či rodiče si mohou vytisknout více formulářů Activity Form podle potřeby. Studentům se doporučuje zhotovit si před odevzdáním formuláře ve škole fotokopii.
 - Studenti mají povinnost odevzdávat aktuální výkazy své činnosti ihned po jejich vyplnění.
-

Silně doporučujeme všem studentům, aby se svými 40 hodinami veřejně prospěšné práce pro komunitu začali co nejdříve.

Vhodné druhy činnosti

Následující seznam poskytuje příklady činností prospěšných komunitě, které jsou pro studenty vhodné, pokud je při nich zachován záměr a smysl příslušných předpisů a etických standardů:

- Oficiální získávání dotací (fundraising) – zahrnuje získávání sponzorů a pomoc při organizování veřejně prospěšných akcí, jako jsou dobročinné pochody (walkathons), soutěže celebrit, gala akce/slavnosti, bazary atd.
- Sport/rekreace – např. účinkování v roli trenéra i účast na organizaci turnajů, sportovních událostí, atletických mítinků či letních her, případně práce dobrovolníka pro organizaci volného času (leisure buddy) nebo dobrovolného plavčíka apod.
- Společenské akce – sem patří např. pomoc při organizování zimních karnevalů, přehlídek, průvodů a letních slavností.
- Obecní projekty – například účast při veřejných sbírkách potravin pro potřebné spoluobčany nebo vykonávání pomocných prací pro dobročinná občanská sdružení.
- Ekologické projekty – zahrnuje např. účast při veřejných brigádách na sběr odpadků, sázení květin či stromků, recyklace a všeobecné projekty na zkrášlování životního prostředí.
- Práce dobrovolných pomocníků pro seniory – kupříkladu pomáhání v domovech důchodců při výdeji svačin, organizování aktivit; práce portýra či osobního pomocníka nebo asistování při návštěvách či programech hlasitého předčítání.
- Práce ve výborech – např. účast v poradních sborech a radách, místních občanských výborech a regionálních sdruženích.
- Náboženské aktivity – sem patří např. dobrovolná práce při hodinách katechismu, liturgických programech pro děti a různých zvláštních akcích.
- Mládežnické programy – jako je např. dobrovolná pomoc při provozování skautingu, oddílů „Guides“, rekreačních středisek, snídaňových programů, aktivit během jarních prázdnin, účast na programu „Leaders-in-Training“, letní pomoc na dětských hřištích a letních táborech pro děti.
- Kancelářská práce – včetně dobrovolné (neplacené) práce recepční, práce na počítači nebo při zpracovávání poštovních zásilek, a to pro jednotlivce či skupiny poskytující charitativní či veřejně prospěšné služby.
- Práce se zvířaty – např. dobrovolná účast při péči o zvířata v místní ZOO, „petting farm“ (atrakce, kde si malé děti mohou pohladit různá domácí zvířata) apod.
- Umění a kultura – sem patří brigádnická pomoc v galerii, při divadelních představeních a kulturních vystoupeních nebo pomoc s různými programy ve veřejných knihovnách.
- Práce pro jednotlivce – jakákoli dobročinná činnost, jež pomáhá někomu, kdo potřebuje asistenci při nakupování, doučování, lehkém odklizení sněhu (bez použití strojů), péči o domácnost, psaní dopisů či přepisování, anebo například návštěvy v nemocnici, dobrovolná pomoc u chronicky nemocných, případně bezplatné předčítání knih či časopisů apod.
- Služba v rámci školní komunity – může zahrnovat činnost ve škole (mimo rámec běžného vyučování), jež je prospěšná ostatním.