

Attività Inleggibili

Il Ministero dell'Educazione e della Formazione (Polizza/Programmi Memorandum No.124A – 27 aprile 1999) ha sviluppato una lista di attività che non possono essere scelte come attività di coinvolgimento comunitario e che perciò sono attività inleggibili. Un'attività inleggibile è un'attività che:

- è un requisito di una classe o corso in cui lo studente è iscritto (per esempio, parte cooperative di un corso, lavoro ombra, esperienza lavorativa);
- si svolge durante l'orario assegnato per il programma istruttivo nel giorno di scuola. Tuttavia, un'attività che si svolge durante il pranzo o il periodo di pausa tra una lezione e l'altra ["spare"] è permesso;
- si svolge in un ambiente minato, se lo studente meno di sedicianni;
- si svolge in una industria, se lo studente ha meno di quindicianni;
- si svolge in un posto di lavoro oltre che una fattoria, se lo studente a meno di quattordici anni e non è accompagnato da un adulto;
- sia normalmente fatta per un salario da una persona nel posto di lavoro;
- coinvolge la guida di un veicolo, attrezzi elettrici, o impalcature;
- coinvolge l'amministrazione di qualsiasi tipo o moduli di medicinali o procedure mediche ad altre persone;
- coinvolge il maneggiamento di sostanze classificate come "sostanze diseguate" secondo l'Atto dell'Occupazione Sicura e Sana;
- richiede la conoscenza di una persona di affari i cui affari sono regolati dal governo provinciale;
- coinvolge la banca o maneggio delle sicurezze, o il maneggiamento di gioielli, di lavori artistici, pezzi antichi, o altri oggetti di valore;
- consiste di servizi svolti a casa (per esempio faccende quotidiane) o attività ricreative personali;
- coinvolge un programma ordinato dalla corte (per esempio, programma di servizio per giovani trasgressori, programma probatorio).

TORONTO CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

Director of Education – Bruce Rodrigues

Associate Director of Education – Angela Gauthier

Superintendent of Student Success – Patrick Keyes

Superintendent of Curriculum and Accountability – Josie DiGiovanni

TRUSTEES 2012-2013

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Peter Jakovic | 6. Frank D'Amico | 11. Angela Kennedy |
| 2. Ann Andrachuk, Chair | 7. John Del Grande | 12. Nancy Crawford |
| 3. Sal Piccininni, V.-Chair | 8. Tobias Verga | Andrew Walker |
| 4. Patrizia Bottoni | 9. Jo-Ann Davis, | Student Trustee |
| 5. Maria Rizzo | 10. Barbara Poplawski | |



L'orologio sta ticchetando

Lo sapevate che gli studenti devono completare 40 ore di lavoro socialmente utile per diplomarsi?

GUIDA INFORMATIVA PER I GENITORI



ITALIAN

Informazioni Generali e Scopi

Come asserito nelle Scuole Superiori dell'Ontario, le classi da 9 a 12: i Requisiti dei Programmi e del Diploma, 1999 (OSS) ogni studente che inizia la scuola superiore durante o dopo l'anno scolastico 1999-2000 deve completare un minimo di 40 ore di attività di coinvolgimento nella comunità come parte dei requisiti del Diploma della Scuola Superiore dell'Ontario (OSSD).

Noi immaginiamo che gli studenti i quali sono formati nella fede cattolica, perseguono l'eccellenza accademica, dimostrano una prospettiva globale e una responsabilità comunitaria.

Orientamenti

- Dal luglio del 2011, uno studente può iniziare ad adempiere questi requisiti l'estate prima della nona classe.
 - Le attività non devono essere parte di un corso credito.
 - Le attività devono essere non pagate.
 - "Volontario" non è necessariamente "lavoro socialmente utile".
 - Gli studenti non possono fare volontariato in un posto d'affari lavorando "gratis".
 - Gli studenti devono presentare documenti datati delle proprie attività e compilate man mano che sono completate.
-

Mettersi a lavoro

- Qui ci sono alcuni suggerimenti: Trascorrere del tempo con il suo ragazzo rivedendo la lista delle attività idonee e non idonee in questo opuscolo—trovare quello che potrebbe interessare il suo ragazzo.
 - Visitare il www.40hours.ca e www.volunteertoronto.ca per opportunità in Toronto [GTA].
 - Guardare ad altre fonti—un buon posto per iniziare è l'opuscolo Coinvolgimento dello studente nella comunità, che può essere visto al sito www.tcdsb.org > Students > Community Involvement > Community Involvement Information > Community Involvement Activity Form
 - Gli studenti/I genitori possono stampare altri moduli di Attività quando sono necessari. Gli studenti sono incoraggiati a fare una fotocopia del modulo prima di presentarlo alla scuola.
 - "Gli studenti devono presentare documenti datati delle loro attività quando vengono completate."
-

È altamente consigliato che tutti gli student iniziano le loro 40 ore di lavoro socialmente utile il prima possibile.

Attività Idonee

La lista a seguire provvede esempi di attività di coinvolgimento comunitario che, sono adeguati per la selezione, se all'interno dell'intento e dello spirito degli orientamenti adatti e dei livelli etici,:

- Raccolta di fondi— include vendita e assistenza con l'organizzazione di eventi per il beneficio della comunità, come per esempio maratone di giochi di celebrità, gala di eventi, bazar, ecc.
- Sport/ricreazione – include allenare e aiutare ad organizzare tornei, eventi sportivi, gare di atletica leggera e giochi estivi o fare del volontariato come amico di svaghi o assistente alla piscina
- Eventi della Comunità— include aiutare ad organizzare carnevali invernali, sfilate, e fiere estive
- Progetti della Comunità – include partecipare nell'organizzazione della consegna di alimenti; o sostenere i servizi per gruppi della comunità
- Progetti Ambientali— include partecipare alla pulizia della comunità, piantare fiori/alberi, riciclare, e progetti e attività di bellezza in generale
- Fare lavoro di Volontariato con gli Anziani – include assistere in una residenza per anziani, per esempio – servire le merende, aiutare con le attività, portare le borse, o partecipare nei programmi di visita e di lettura
- Lavoro di Comitato – include partecipazione nelle commissioni consiliari, associazioni di vicinato, e associazioni regionali
- Attività Religiose – include partecipazione come un volontario nelle classi di catechismo, nei Programmi di liturgia per ragazzi, ed eventi speciali
- Programmi della Gioventù – include fare volontariato di assistenza nello svolgimento dei programmi per i giovani come gli Scout, Guide nei centri di attività ricreative, nei programmi della colazione, nei programmi della Pausa di marzo, Guide in-Tirocinio, nelle attività dei campi da giochi,
- Lavoro di ufficio/clericale – include fare attività di volontariato allo sportello accettazione, lavoro di computer, e spedire la posta per privati o per gruppi che provvedono benefici comunitarie generali
- Lavorare con gli Animali – include fare del volontariato che coinvolge la cura degli animali, assistenza volontaria allo zoo locale o alla fattoria
- Arti e Cultura – include assistenza volontaria alla galleria, alla produzione o al programma di arti, o ai programmi della biblioteca comunitaria
- Attività per individui – include qualsiasi attività che assiste qualcuno che richiede assistenza con la spesa, precettore, togliere la neve (niente uso della macchiona per la neve), lavori di casa, scrivere lettere o trascrivere, o coinvolge la visita in ospedale, coinvolgimento volontario di cura cronica, o servizio come un volontario per compagno di lettura
- Servizio di Comunità Scolastica – può includere il servizio con la comunità scolastica che provvede benefici agli altri che prende parte fuori dall'orario scolastico regolare.