

## Rodzaj działalności nie zaakceptowanej jako praca społeczna

Ministerstwo Szkolnictwa (Policy/Program No.124A – April 27,1999) opracowało wykaz działań, które nie są uznane za prace społeczne i nie powinny być podejmowane przez uczniów. Praca nie jest uznana jako praca społeczna jeżeli:

- stanowi wymóg klasy lub kursu, na który uczeń jest zapisany (np. praktyka w ramach programu edukacyjnego - „cooperative education”, nauka przez obserwacje w miejscu pracy – „job shadowing”)
- odbywa się w godzinach lekcyjnych. Natomiast dopuszcza się działalność, która ma miejsce podczas przerwy na lunch lub w „okienkach” w ciągu dnia szkolnego.
- odbywa się w kopalni lub przy ściananiu drzew przez ucznia, który nie ma ukończonych 16 lat
- odbywa się w fabryce przez ucznia, który nie ma ukończonych 15 lat
- odbywa się w miejscu pracy innym niż fabryka przez ucznia, który nie ma ukończonych 14 lat i nie towarzyszy mu osoba dorosła.
- normalnie byłaby wykonywana przez płatnego pracownika
- wymaga operowania pojazdem, używania elektronarzędzi, lub rusztowania
- wymaga podawania innym jakichkolwiek leków, nie zależnie od ich rodzaju i formy, lub wykonywania zabiegów medycznych
- wymaga zajmowania się substancjami, które są zaklasyfikowane jako „substancje wyznaczone” (designated substances) przez the Occupational Health and Safety Act.
- wymaga wachowej wiedzy uregulowanej przepisami rządu prowincjonalnego
- odbywa się w bankowości, wiąże się z operowaniem papierami wartościowymi, lub obchodzeniem się z biżuterią, dziełami sztuki, antykami czy innymi wartościowymi rzeczami
- składa się z wykonywania obowiązków domowych (tzn. codziennych czynności) lub indywidualnych czynności rekreacyjnych
- obejmuje czynności przykazane przez sąd (np. praca na rzecz społeczności w ramach programu dla młodocianych przestępców lub wypuszczonych warunkowo)

### TORONTO CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

Director of Education – Bruce Rodrigues

Associate Director of Education – Angela Gauthier

Superintendent of Student Success – Patrick Keyes

Superintendent of Curriculum and Accountability – Josie DiGiovanni

### TRUSTEES 2012-2013

- |                             |                       |                    |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Peter Jakovic            | 6. Frank D’Amico      | 11. Angela Kennedy |
| 2. Ann Andrachuk, Chair     | 7. John Del Grande    | 12. Nancy Crawford |
| 3. Sal Piccininni, V.-Chair | 8. Tobias Verga       | Andrew Walker      |
| 4. Patrizia Bottoni         | 9. Jo-Ann Davis,      | Student Trustee    |
| 5. Maria Rizzo              | 10. Barbara Poplawski |                    |



## CZAS NAGLI.

Czy wiesz, że uczniowie muszą zaliczyć 40 godzin pracy społecznej aby otrzymać świadectwo ukończenia szkoły średniej?

### WSKAZÓWKI DLA RODZICÓW



POLISH

---

## Ogólna informacja i cel

---

Zgodnie z wymaganiami określonymi w dokumencie „Ontario Secondary Schools, Grade 9 to 12: Program and Diploma Requirements, 1999 (OSS)”, każdy uczeń, który rozpoczął naukę w szkole średniej w roku szkolnym 1999/2000 lub później, ma obowiązek zaliczenia przynajmniej 40 godzin pracy na rzecz społeczności jako jednego z warunków uzyskania dyplomu ukończenia szkoły średniej (OSSD).

Zmierzamy ku temu by nasi uczniowie byli uformowani w wierze katolickiej, dążyli do osiągnięcia jak najlepszych wyników w nauce, wykazywali zrozumienie perspektywy globalnej i odpowiedzialności społecznej.

---

## Wytyczne

---

- Począwszy od lipca 2011 każdy uczeń może zacząć pracować społecznie już w miesiącach letnich poprzedzających rozpoczęcie 9 klasy.
  - Zajęcia wykonywane w ramach pracy społecznej nie mogą być częścią kursu kredytowego (credit course).
  - Uczeń nie może otrzymywać wynagrodzenia.
  - „Wolontariat” nie konieczny znaczy „działalność na rzecz społeczności”
  - Uczniowie nie stają się wolontariuszami w zakładach pracy przez to, że pracują tam „za darmo”
  - W miarę wykonywania pracy społecznej uczniowie są zobowiązani do dostarczania aktualnych świadectw potwierdzających jej zakończenie
- 

## Od czego zacząć

---

- Przejrzyj wraz z Twoim nastolatkiem poniższy wykaz działalności uznanych i nie uznanych za prace społeczne i zorientuj się co może zainteresować Twoje dziecko.
  - Odwiedzając strony internetowe [www.40hours.ca](http://www.40hours.ca) i [www.volunteertoronto.ca](http://www.volunteertoronto.ca), dowiedz się jaka działalność społeczna jest dostępna na terenie Toronto (GTA)
  - Sprawdź inne źródła. Dobrze jest zacząć od broszury (Zaangażowanie ucznia w działalność na rzecz społeczności) Student Community Involvement, która jest dostępna na stronie [www.tcdsb.org](http://www.tcdsb.org)>Students>Community Involvement>Community Involvement Information>Community Involvement Activity Form
  - Uczniowie lub rodzice mogą wydrukować tyle egzemplarzy formularza Activity Form ile potrzeba. Uczniowie powinni zrobić kopię formularza przed dostarczeniem go do szkoły.
  - „W miarę wykonywania pracy społecznej uczniowie są zobowiązani do dostarczania aktualnych świadectw potwierdzających jej zakończenie.”
- 

**USILNIE ZALECA SIĘ ABY UCZNIOWIE ZACZĘLI ODBYWAĆ  
40 GODZINNĄ PRACĘ SPOŁECZNĄ JAK NAJSZYBCIEJ.**

---

---

## Rodzaj działalności uznanej za pracę społeczną

---

Następująca lista zawiera przykłady prac społecznych które, jeżeli są zgodne z obowiązującymi założeniami oraz odpowiadają standardom etycznym, mogą być brane pod uwagę:

- Zbieranie funduszy (fundraising) – obejmuje pozyskiwanie donatorów i asystowanie przy organizowaniu imprez charytatywnych takich jak marsze (walkathon), rozgrywki z udziałem znanych osób, gale, kiermasze
- Sport/rekreacja – obejmuje trenowanie, pomoc na pływalniach, w organizowaniu turniejów, imprez sportowych, letnich rozgrywek, zawodów lekkoatletycznych lub wolontariat jako „leisure buddy”
- Imprezy środowiskowe (community events) – obejmują pomoc w organizowaniu karanawałów zimowych, pochodów i letnich targów
- Projekty wspólnotowe (community projects) – obejmują branie udziału w zorganizowanej zbiórce żywności lub w działalności popierającej różne grupowe inicjatywy społeczne
- Projekty ochrony środowiska – obejmują branie udziału w akcjach oczyszczenia miasta, sadzenia kwiatów i drzew, utylizacji (recycling) ogólnych projektach ulepszających środowisko
- Wolontariat na rzecz seniorów – obejmuje pomoc w domach starców; np. podawanie posiłków, pomoc w zajęciach i przemieszczaniu się osób starszych, branie udziału w programach odwiedzania i czytania
- Praca w komitetach – obejmuje branie udziału w radach doradczych, stowarzyszeniach sąsiedzkich i regionalnych
- Działalność religijna – obejmuje wolontariat w klasach katechizmowych, programach liturgicznych i specjalnych imprezach dla dzieci
- Programy dla młodzieży – obejmują pomoc w prowadzeniu programów takich jak harcerstwo, zajęcia w ośrodkach rekreacyjnych, programy śniadaniowe, zajęcia w czasie przerwy marcowej, szkolenie liderów, letnie obozy i pomoc na placach zabaw dla dzieci
- Praca w biurach i urzędach – obejmuje wolontariat w obsłudze recepcji, obsłudze komputerów, a także prowadzenie poczty dla osób prywatnych lub grup, które zajmują się pracą charytatywną lub ogólnie dobroczynną
- Praca ze zwierzętami – obejmuje branie udziału w działalności na rzecz opieki nad zwierzętami, pomoc w lokalnym zoo i na farmach ze zwierzętami (petting farms)
- Sztuka i kultura – obejmuje wolontariat w galeriach, programach i sztukach widowiskowych i bibliotekach
- Pomoc osobom prywatnym – obejmuje działalność na rzecz osób, które wymagają pomocy w zakupach, nauce, lekkim odśnieżaniu (bez użycia maszyny), sprzątanii, pisaniu listów lub przepisywaniu, a także wolontariat w domach długoterminowej opieki lub pomoc w nauce czytania
- Pomoc społeczności szkolnej – obejmuje działalność na terenie szkoły, która przynosi korzyść innym i odbywa się poza zajęciami