

Actividades que no son aptas de consideración

El Ministerio de Educación y Entrenamiento (Memorandum de Política/Programa No.124A – del 27 de abril de 1999) ha desarrollado una lista de actividades que no pueden ser escogidas como actividades de participación comunitaria y por consiguiente no son actividades aptas de ser consideradas. Una actividad no apta es una que:

- es requisito para una clase o curso donde está matriculado/a el/a estudiante (por ej., la porción educativa de un curso en la modalidad de cooperativa, hacer compañía en el trabajo, experiencia laboral);
- se lleve a cabo en el horario destinado al programa de instrucción en un día escolar; sin embargo, una actividad que se lleve a cabo durante las horas de almuerzo o periodos libres del estudiante es permitido;
- se realice en la industria maderera o minera, si el/a estudiante es menor de 16 años;
- ocurra en una fábrica si el/a estudiante es menor de 15 años;
- se realice en un lugar de trabajo que no sea una fábrica si el/a estudiante es menor de 14 años y no está acompañado/a por un adulto;
- normalmente sería hecha por un trabajador que recibiría un sueldo a cambio de dicho trabajo;
- involucre la operación de un vehículo, herramientas eléctricas o tengan que subirse a un andamio;
- requiera que tenga que administrar cualquier tipo o forma de medicamento o procedimiento médico a otras personas;
- involucre manejar sustancias clasificadas como “sustancias designadas” bajo la Ley de Salud y Seguridad Ocupacional;
- requiera el tener conocimiento en el oficio de una persona cuya labor está regulada por el gobierno provincial;
- involucre realizar actividades bancarias o manejar bonos y trabajar con joyas, obras de arte, antigüedades u otros artículos de valor;
- consista en cumplir con obligaciones caseras (por ej. tareas diarias en casa) o actividades recreativas personales;
- sean programas ordenados por las cortes (por ej. programas de servicio comunitario para delinquentes juveniles, programas para personas en libertad condicional).

TORONTO CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD

Director of Education – Bruce Rodrigues

Associate Director of Education – Angela Gauthier

Superintendent of Student Success – Patrick Keyes

Superintendent of Curriculum and Accountability – Josie DiGiovanni

TRUSTEES 2012-2013

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. Peter Jakovic | 6. Frank D'Amico | 11. Angela Kennedy |
| 2. Ann Andrachuk, Chair | 7. John Del Grande | 12. Nancy Crawford |
| 3. Sal Piccininni, V.-Chair | 8. Tobias Verga | Andrew Walker |
| 4. Patrizia Bottoni | 9. Jo-Ann Davis, | Student Trustee |
| 5. Maria Rizzo | 10. Barbara Poplawski | |



EL RELOJ SIGUE EN MARCHA

¿Sabían que los estudiantes deben completar 40 horas de servicio comunitario antes de graduarse?

GUÍA PARA PADRES DE FAMILIA



SPANISH

Información general y propósito

Como ha sido establecido en las Escuelas Secundarias de Ontario (grados 9 a 12): El programa y los requisitos del diploma, 1999 (OSS) estipulan que todo estudiante que empezara la Secundaria durante o después del año escolar 1999-2000 debe completar un mínimo de 40 horas de participación activa en actividades comunitarias como parte de los requisitos para obtener el Diploma de Educación Secundaria de Ontario (*OSAD* en inglés).

Nuestra visión es que los estudiantes que se forman en la fe católica, consigan obtener una excelencia académica, demuestren una perspectiva global y tengan responsabilidad por su comunidad

Pautas

- A partir de julio de 2011, los estudiantes pueden empezar a reunir los requisitos en el verano anterior a cuando inicien el grado 9.
 - Las actividades no podrán ser parte de un curso con crédito.
 - Las actividades no deben ser remuneradas.
 - Ser “voluntario/a” no significa necesariamente el hacer “servicio comunitario”.
 - Los estudiantes no pueden ofrecerse como voluntarios en un negocio y trabajar “gratuitamente”.
 - Los estudiantes deberán presentar sus constancias de trabajo actualizadas al completar sus actividades a medida que se vayan completando.
-

Para empezar

- Presentamos algunas sugerencias: Dedique tiempo con su hijo/a para revisar la lista de actividades que reúnen los requisitos y las que no son aceptables en este folleto — entérese de lo que le interese a su adolescente.
 - Visite: www.40hours.ca y www.volunteertoronto.ca para encontrar oportunidades en el área de Toronto metropolitano (*GTA*).
 - Busquen otros recursos— un buen lugar para empezar es el folleto sobre Participación Comunitaria que también puede verlo en: www.tcdsb.org > Students > Community Involvement > Community Involvement Information > Community Involvement Activity Form
 - Los estudiantes/padres de familia pueden imprimir más Formularios de Actividades de acuerdo a sus necesidades. Se recomienda a los estudiantes a que hagan una fotocopia del formulario antes de remitirlo a la escuela.
 - “Los estudiantes deberán presentar los listados con horario actualizados de sus actividades a medida que las completen.”
-

Se recomienda encarecidamente que todos los estudiantes empiecen sus 40 horas de servicio comunitario cuanto más temprano les sea posible.

Actividades Elegibles

La siguiente lista ofrece ejemplos de participación comunitaria que dentro de la intención y el espíritu de las pautas aplicables y los estándares éticos, son consideradas actividades apropiadas para ser seleccionadas:

- Recaudación de fondos – incluye sondear y ayudar en la organización de eventos para beneficio de la comunidad tales como caminatas, juegos con la participación de celebridades, eventos de gala, bazares, etc.
- Deportes/recreación – incluye entrenar y ayudar en organizar torneos, eventos deportivos, competencias de atletismo y juegos de verano u ofrecerse de voluntario como compañero de esparcimiento o asistente en alguna piscina
- Eventos comunitarios – incluye ayudar a organizar carnavales de invierno, desfiles y ferias de verano
- Proyectos comunitarios – incluye participar en las recolecciones organizadas de comida o apoyar los servicios para grupos comunitarios
- Proyectos del medio ambiente – incluye participar en limpiezas comunitarias, plantar flores/árboles, reciclaje y proyectos y actividades de embellecimiento de la comunidad
- Trabajo voluntario con adultos mayores – incluye ayudar en las residencias para adultos mayores, por ej. sirviendo meriendas, ayudando con actividades diversas, transportándolos en sus residencias o participando en programas de visitas y de lectura
- Trabajo en comités – incluye la participación en directorios de consulta, asociaciones del vecindario y regionales
- Actividades religiosas – incluye participar como voluntario/a en clases de catequismo, programas de liturgias para niños y eventos especiales
- Programas de jóvenes – incluye la ayuda voluntaria en la operación de programas de jóvenes como los Scouts, Guías, actividades en centros recreativos, programas de desayuno, programas de las vacaciones de marzo, entrenamiento de líderes, actividades de verano en parques y campamentos
- Trabajo de oficina – incluye ofrecerse como voluntario/a en la recepción, trabajo en la computación y de envío de correspondencia para individuos o grupos de caridad o de beneficio comunitario en general
- Trabajo con animales – incluye encargarse del cuidado de animales o ayudar en el zoológico local o en una granja de animales domésticos
- Artes y cultura – incluye ayuda voluntaria en una galería, en la producción o programación de actuaciones artísticas, o en programas en la biblioteca comunitaria
- Actividades para individuos – incluye cualquier actividad voluntaria que ayude a alguien que requiera ayuda con hacer las compras, haciendo tutorías, limpiando nieve (sin usar limpiadoras de nieve motorizadas), limpieza de casa, escribiendo o transcribiendo cartas, visitas a los hospitales, participación voluntaria con casos crónicos que requieran cuidado o hacer de compañero de lectura voluntario
- Servicio comunitario escolar – puede incluir el servicio dentro de la comunidad escolar que provee beneficio a otros y que se realicen fuera del horario regular de la escuela.