



# MATERNELLE ET JARDIN D'ENFANTS À TEMPS PLEIN

## GUIDE DE QUESTIONS ET RÉPONSES POUR LES PARENTS

**Commencer la maternelle ou le jardin d'enfants à temps plein est une nouvelle étape passionnante pour votre enfant et vous. Ce guide vous offre quelques précisions sur le programme et répond aux questions que vous pourriez avoir sur son fonctionnement et sur les avantages qu'il comporte pour votre enfant.**

### Qu'est-ce que la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein?

En septembre 2010, le gouvernement de l'Ontario a entrepris la mise en œuvre progressive du programme de maternelle et de jardin d'enfants à temps plein pour les enfants âgés de quatre et cinq ans. D'ici septembre 2014, il sera offert dans toutes les écoles élémentaires de la province.

Ce qui vous est proposé :

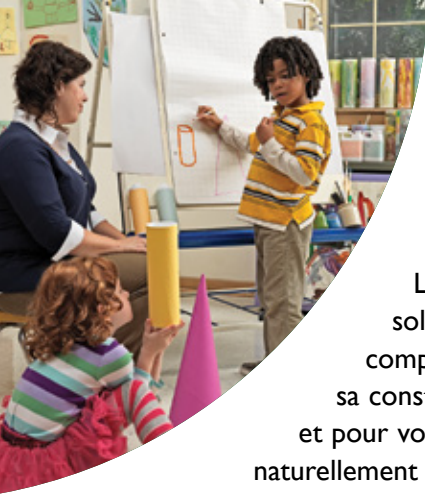
- un programme stimulant axé sur l'apprentissage par le jeu pendant la journée scolaire;
- un programme avant et après l'école conçu pour compléter la journée scolaire. Ce programme est facultatif et son coût est raisonnable. Une aide financière est offerte aux familles qui répondent aux critères d'admissibilité. Les programmes avant et après l'école seront offerts selon la demande exprimée par les parents.

### Quels sont les avantages pour mon enfant?

Tout comme les programmes de maternelle et de jardin d'enfant existants, la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein demeurent facultatifs pour les enfants âgés de quatre et cinq ans. Les recherches montrent cependant que les enfants qui participent à un programme à temps plein à cet âge ont un excellent départ dans la



[ontario.ca/siteparents](http://ontario.ca/siteparents)



vie. Dans une classe de maternelle ou de jardin d'enfants à temps plein, votre enfant bénéficiera des avantages suivants :

- **Un excellent départ à l'école**

Le programme enrichi de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein jette les bases solides qui favoriseront l'apprentissage à long terme de votre enfant en développant ses compétences en lecture, en écriture, en communication orale et en mathématiques ainsi que sa construction identitaire. Il rend également la transition vers la 1<sup>re</sup> année plus facile pour vous et pour votre enfant. Lorsque les débuts à l'école sont une expérience agréable, votre enfant sera naturellement enclin à apprendre et aura hâte de faire partie du milieu scolaire.

- **Plus de temps auprès de ses camarades de classe**

Pendant la journée scolaire, votre enfant aura l'avantage de pouvoir socialiser avec d'autres enfants et pourra ainsi développer les compétences scolaires et sociales qui lui permettront de réussir à l'avenir. De plus, grâce au programme avant et après l'école, votre enfant pourra passer encore plus de temps avec ses camarades dans un milieu qui lui est familier.

- **Une journée sans coupure**

En demeurant au même endroit pendant toute la journée, votre enfant connaîtra déjà les lieux, le personnel et ses camarades.

## **Qui s'occupera de l'apprentissage de mon enfant?**

Une équipe, composée de l'enseignante ou l'enseignant et d'une éducatrice ou un éducateur de la petite enfance, aidera les enfants à apprendre durant la journée scolaire. Cette équipe met en œuvre un programme planifié avec soin, qui est stimulant et adapté au niveau de développement de chaque enfant.

Votre enfant profitera de la somme des compétences et de l'expérience que cette équipe apportera au programme.

Avec deux professionnels qualifiés en classe pendant la journée scolaire, votre enfant aura plus d'attention individuelle et d'occasions d'apprendre.

## **Que fera mon enfant et que lui apprendra-t-on au cours d'une journée scolaire?**

Votre enfant participera à un grand nombre d'activités lui permettant d'explorer, de découvrir et de s'épanouir.

Les recherches montrent qu'il existe un lien étroit entre le jeu et l'apprentissage chez les enfants, surtout en ce qui a trait aux habiletés propres à la résolution de problèmes, au langage et au calcul, ainsi qu'aux habiletés sociales, physiques et affectives. Votre enfant prendra part à des jeux spontanés, mais également à des activités d'apprentissage plus structurées, axées sur le jeu et animées par l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance. Ces activités aideront votre enfant à penser de façon créative, à explorer et à s'interroger, à régler des problèmes et à partager ses connaissances avec ses camarades, favorisant ainsi le développement langagier en français.

L'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance aidera votre enfant à acquérir des habiletés sociales, affectives, scolaires et physiques qui sont au cœur du nouveau programme d'apprentissage à temps plein de la maternelle et du jardin d'enfants, lui donnant ainsi une bonne base pour réussir à l'école et dans la vie.





# EXEMPLES D'APPRENTISSAGE PAR LE JEU

## Exploration et enquête :

Au bac à eau, plusieurs enfants testent les bateaux qu'ils ont conçus et le nombre de coquillages qu'ils peuvent contenir avant de couler. Pendant qu'un enfant dépose des coquillages dans un bateau, un autre les compte à l'aide d'un système simple. Entre-temps, l'enseignant ou l'éducateur de la petite enfance demande aux enfants d'essayer de découvrir ce qui fait qu'un bateau peut contenir plus de coquillages qu'un autre avant de couler.

## Pensée créative :

Des enfants en petits groupes essaient à plusieurs reprises de construire une tour aussi grande qu'eux. Par tâtonnement, ils se rendent compte qu'ils peuvent construire une tour plus haute s'ils en élargissent la base. Ils dessinent le résultat final afin de montrer la solution qu'ils ont trouvée.

## Observation et apprentissage :

Les enfants créent des mangeoires à oiseaux à partir de matériaux recyclés et les accrochent à un arbre qu'ils peuvent apercevoir de la fenêtre de leur salle de classe. Ils observent et consignent ensuite ce qui se passe à chaque mangeoire. En se fondant sur les suggestions de l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance et sur leurs propres observations des oiseaux, les enfants modifient leurs mangeoires et observent la réaction des oiseaux.

## Que fera mon enfant et que lui apprendra-t-on avant et après l'école?

Le programme intégré avant et après l'école, offert en fonction de la demande exprimée par les parents, complète ce qui sera enseigné pendant la journée scolaire. L'éducatrice ou l'éducateur de la petite enfance a la charge de ce programme durant lequel les enfants participent à des activités de lecture silencieuse, à des jeux ou activités au gymnase ou à l'extérieur, ou à des jeux libres dans la salle de classe.

Lorsqu'il y a une demande suffisante de la part des parents et à condition d'en avoir la capacité, les conseils scolaires peuvent offrir ce programme à d'autres périodes de l'année, comme pendant les vacances d'été et la semaine de congé en mars. Le programme peut également être offert à des enfants de 6 à 12 ans.

Le coût de ce programme facultatif est raisonnable et fixé par le conseil scolaire. Les parents qui souhaitent avoir plus d'information sur le programme peuvent s'adresser à la direction de leur école ou au conseil scolaire. Les municipalités peuvent accorder des subventions aux familles, en fonction de leurs besoins financiers.

## Comment puis-je m'impliquer?

Il est important que vous vous impliquiez dans toutes les étapes de l'éducation de votre enfant. Voici quelques manières simples d'aider votre enfant à profiter pleinement de la maternelle ou du jardin d'enfants à temps plein :

- Demandez à l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance de quelle façon vous pouvez appuyer votre enfant à la maison, par exemple, en lisant ou en jouant avec lui ou en faisant d'autres activités d'apprentissage.
- Montrez votre intérêt envers l'apprentissage de votre enfant en donnant une place importante à son école et à son apprentissage dans les conversations en



famille. Vous pouvez aussi demander à votre enfant ce qu'il a fait ou appris pendant la journée. Posez-lui des questions précises, par exemple :

- À quel centre d'activité as-tu participé aujourd'hui (par exemple, blocs, sable, eau, bibliothèque, pièce de théâtre)? Qu'est-ce que tu y as fait?
  - Tu as eu une visite spéciale aujourd'hui dans ta classe. Qui était-ce? De quoi avez-vous parlé? Qu'est-ce qu'on vous a montré?
  - J'ai vu ton dessin qui est affiché sur le babillard dans ta classe. Dis-moi comment tu l'as fait. Pourquoi as-tu décidé de faire ce dessin?
- Assistez aux rencontres d'information et aux autres activités organisées à l'intention des parents et des familles.
  - Parlez à l'équipe enseignant-éducateur de la petite enfance si vous avez des questions ou des préoccupations à propos de l'expérience scolaire de votre enfant.

## Pourquoi l'Ontario a-t-il instauré la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein?

Dans le monde complexe d'aujourd'hui, l'éducation est plus importante que jamais pour nos enfants. Le programme de la maternelle et du jardin d'enfants à temps plein, qui s'inspire de programmes novateurs existant déjà dans les écoles de langue française, donne à votre enfant un excellent départ à l'école et dans la vie, et consolide des liens au sein de la communauté francophone. Ce programme s'inscrit dans le cadre du plan de l'Ontario visant à appuyer le développement et l'apprentissage des enfants, à bâtir un système scolaire plus solide et à renforcer la compétitivité économique à long terme de la province.

## Vous avez d'autres questions?

Renseignez-vous auprès **de la directrice ou du directeur de votre école.**

Pour trouver plus de renseignements sur la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein et pour consulter la liste complète des écoles qui offrent ces programmes, visitez : **ontario.ca/maternellejardindenfants**

Pour obtenir des informations en français ou en anglais, composez le numéro sans frais en Ontario **1 800 387-5514** ou le **416 325-2929** de l'extérieur de la province.

Cette brochure et d'autres informations à l'intention des parents sont publiées dans plusieurs langues. Renseignez-vous à l'adresse **ontario.ca/siteparents**

Vous pouvez commander des exemplaires imprimés de cette brochure en français et en anglais auprès de ServiceOntario à **ontario.ca/publications**



ontario.ca/siteparents